



RAPORT
asupra rezultatelor evaluării de către studenți a cadrelor didactice
și a ofertei educaționale în anul universitar 2014/2015
pentru programele de studii universitare de licență
- învățământ cu frecvență redusă -

Urmare a aprobării *Calendarului evaluării interne a calității în facultățile universității pentru anul universitar 2014/2015* nr. 31/3/23.01.2015, în decursul semestrului II al anului universitar 2014/2015 s-a desfășurat evaluarea cadrelor didactice și a ofertei educaționale de către studenți, în toate facultățile universității, folosind aplicația informatică disponibilă pe portalul <http://studenti.tibiscus.ro>.

În ceea ce privește **evaluarea cadrelor didactice**, rezultatele prelucrării chestionarelor aplicate studenților se prezintă astfel:

• **Facultatea de Științe Economice**

Pentru programul de studii universitare de licență în specializarea CIG - ÎFR:

- au fost evaluate 5 cadre didactice titulare
- au fost aplicate între 16 și 63 chestionare/persoană
- la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,66 și 4,24 cu media 3,84¹
- la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,75 și 4,37 cu media 4,07
- la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,43 și 4,34 cu media 3,93
- la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,77 și 4,36 cu media 4,05
- se poate aprecia un punctaj general de 3,99 (BINE) în scădere față de 4,08 (FOARTE BINE) anul trecut

Nr. crt.	Titlu didactic	Cod cadru didactic	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Media
1.			63	3,66	4,20	4,03	4,05	4,02
2.			16	3,67	3,75	3,76	3,77	3,74
3.			36	3,88	4,27	4,10	4,21	4,14
4.			20	4,24	4,37	4,34	4,36	4,33
5.			33	3,75	3,76	3,43	3,83	3,70

• **Colectivul de Discipline Transversale:**

- au fost evaluate 3 cadrele didactice titulare
- au fost aplicate 16-33 chestionare pentru fiecare chestionat
- la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,67 și 4,24
- la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,75 și 4,37
- la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,43 și 4,34
- la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,77 și 4,36

¹ a fost menținută grila de interpretare: 1-2 = NESATISFĂCĂTOR; 2-3=SATISFĂCĂTOR; 3-4=BINE; 4-5=FOARTE BINE

Nr. crt.	Titlu didactic	Cod cadru didactic	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Media
1.			16	3,67	3,75	3,76	3,77	3,74
2.			20	4,24	4,37	4,34	4,36	4,33
3.			33	3,75	3,76	3,43	3,83	3,70

În ceea ce privește **evaluarea programelor de studiu**, rezultatele prelucrării chestionarelor aplicate studenților se prezintă astfel:

• **Facultatea de Științe Economice:**

Programul de studii universitare de licență în specializarea *Contabilitate și Informatică de Gestiune – ÎFR*. Au fost aplicate 63 chestionare/an de studiu; se constată o creștere a mediilor față de anul anterior și o creștere sensibilă a mediei finale de la 3,66 (BINE) la 4,13 (FOARTE BINE):

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,24 (3,83) ²	4,41 (4,30)	4,32 (4,04)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	3,57 (3,61)	4,32 (3,74)	4,10 (3,68)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	3,06 (3,14)	4,50 (4,04)	3,97 (3,52)	Studenții au libertatea de a alege cursurile opționale, acestea nefiind grupate în „pachete”. Tematicile cursurilor opționale și ale celor facultative sunt comunicate din timp studenților, pentru ca ei să se poată decide mai ușor la care să se înscrie. În cadrul facultății există discipline la care tematica este stabilită de cadre didactice împreună cu studenții.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	3,69 (3,71)	4,55 (4,05)	4,25 (3,87)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	2,93 (3,03)	4,50 (3,95)	4,00 (3,52)	Universitatea le pune la dispoziție studenților, gratuit, o bază sportivă de bună calitate. Studenții au acces zilnic la această bază sportivă.
6. Existența suportului de curs	3,81 (3,83)	4,77 (4,24)	4,43 (4,02)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografii pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,07 (3,88)	4,60 (4,13)	4,45 (4,04)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	3,13 (3,20)	4,33 (3,70)	3,90 (3,45)	Absolvenții facultății sunt invitați anual la o întâlnire cu studenții și cu cadrele didactice din facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	3,38 (3,43)	4,48 (4,00)	4,16 (3,69)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.

² Între paranteze – rezultatul evaluării 2013/2014

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,19 (4,17)	4,68 (4,38)	4,49 (4,28)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnaleză studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	3,69 (2,52)	4,17 (3,03)	4,03 (2,79)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	3,25 (3,31)	4,32 (3,72)	3,93 (3,49)	Laboratoarele facultății sunt dotate cu aparate moderne. Sălile de clasă sunt mobilate cu gust și sunt vopsite în culori plăcute.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	2,44 (2,57)	4,24 (3,52)	3,62 (2,97)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	3,25 (3,31)	4,41 (3,88)	4,02 (3,53)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,00 (3,75)	4,52 (4,04)	4,26 (3,95)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	4,13 (3,66)	FOARTE BINE (față de anul anterior - BINE)

Repartiția răspunsurilor pe ani de studiu la specializarea CIG-IFR este:

Întrebare	Anul I	Anul II	Anul III	Medie
1	4,33	4,24	4,41	4,33
2	3,57	4,20	4,32	4,03
3	3,06	4,08	4,50	3,88
4	3,69	4,38	4,55	4,20
5	2,93	4,24	4,50	3,89
6	3,81	4,77	4,55	4,38
7	4,07	4,60	4,57	4,41
8	3,13	4,04	4,33	3,83
9	3,38	4,48	4,45	4,10
10	4,19	4,52	4,68	4,46
11	3,69	4,17	4,14	4,00
12	3,25	4,04	4,32	3,87
13	2,44	3,90	4,24	3,53
14	3,25	4,18	4,41	3,95
15	4,00	4,18	4,52	4,24
Medie:	3,52	4,27	4,43	4,13

de unde se observă un minim la anul I (3,52), un maxim la anul III (4,43) și o medie de 4,13 sensibil mai mare decât cea obținută la evaluarea din anul anterior ceea ce arată o creștere a încrederii studenților în programul de studii.

În concluzie, corespunzător punctajului de **4,13**, se poate aprecia încrederea studenților în programul de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență redusă, cu calificativul **FOARTE BINE**.

PREȘEDINTELE
COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
ÎN UNIVERSITATEA "TIBISCUS"
Conf.univ.dr. *Tiberiu Marius Karnyanszky*
evaluarea și asigurarea calității