



RAPORT

asupra rezultatelor evaluării de către studenți a cadrelor didactice și a ofertei educaționale în anul universitar 2011/2012 pentru programele de studii universitare de master

Urmare a deciziei Senatului Universității "Tibiscus" nr. 142/8/22.03.2012, privind organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității în facultățile universității, pentru anul universitar 2011/2012, în decursul semestrului II al anului universitar 2011/2012 s-a desfășurat evaluarea cadrelor didactice și a ofertei educaționale de către studenți, în toate facultățile universității, folosind aplicația informatică disponibilă pe portalul <http://studenti.tibiscus.ro>.

În ceea ce privește **evaluarea cadrelor didactice**, rezultatele prelucrării chestionarelor aplicate studenților se prezintă astfel:

• **Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată**

-în facultate funcționează programele de studii masterale *Administrarea sistemelor distribuite* și *WebDesign*;

A. la programul de studii *ASD*:

-au fost evaluate 6 cadre didactice titulare

-au fost aplicate 2-21 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 4,00 și 4,79 (medie 4,28)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 2,98 și 4,61 (medie 3,92)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 4,04 și 4,52 (medie 4,21)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 4,04 și 4,59 (medie 4,29)

-se poate aprecia un punctaj general de 4,14 (FOARTE BINE) în scădere față de 4,57 (FOARTE BINE¹) în anul anterior:

Nr. crt.	Titlu didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Medie
1	Lect.univ.dr	Angela Simona Apostol	7	4,00	4,18	4,15	4,04	4,11
2	Lect.univ.drd	Diana Sophia Codaț	9	4,14	3,92	4,21	4,35	4,13
3	Conf.univ.dr	Tiberiu Marius Karnyanszky	10	4,51	4,61	4,52	4,59	4,56
4	Conf.univ.dr	Dan Laurențiu Lacrămă	19	4,06	3,93	4,17	4,12	4,05
5	Asist.univ.drd	Florentina Anica Pinte	2	4,79	2,98	4,04	4,46	3,92
6	Lect.univ.	Virgiliu Streian	21	4,19	3,91	4,15	4,16	4,08

B. la programul de studii *WD*:

-au fost evaluate 3 cadre didactice titulare

-au fost aplicate 23-28 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 4,11 și 4,30 (medie 4,21)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 4,09 și 4,42 (medie 4,28)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 4,16 și 4,45 (medie 4,33)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 4,16 și 4,39 (medie 4,30)

¹ s-a utilizat în continuare grila: 1-2 = NESATISFĂCĂTOR; 2-3=SATISFĂCĂTOR; 3-4=BINE; 4-5=FOARTE BINE

-se poate aprecia un punctaj general de 4,28 (FOARTE BINE) în scădere față de 4,58 (FOARTE BINE) anul anterior:

Nr. crt.	Titlu didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Medie
1	Conf.univ.dr	Tiberiu Marius Karnyanszky	26	4,22	4,42	4,38	4,35	4,35
2	Conf.univ.dr	Dan Laurențiu Lacrămă	23	4,30	4,33	4,45	4,39	4,36
3	Lect.univ.	Virgiliu Streian	28	4,11	4,09	4,16	4,16	4,12

• **Facultatea de Drept și Administrație Publică**

-în facultate funcționează programul de master *Instituții de drept european*

-au fost evaluate 7 cadre didactice titulare

-au fost aplicate 11-19 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,61 și 4,37 (medie 4,06)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,60 și 4,43 (medie 4,16)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,54 și 4,33 (medie 4,06)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,46 și 4,30 (medie 4,07)

-se poate aprecia un punctaj general de 4,09 (FOARTE BINE) în scădere față de 4,50 (FOARTE BINE)

înregistrat anul anterior

Nr. Crt.	Titlu Didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Medie
1	Prof.univ.dr	Lidia Barac	12	4,11	4,34	3,95	4,13	4,16
2	Lect.univ.dr	Marian Bratiș	16	4,14	4,29	4,12	4,22	4,21
3	Conf.univ.dr	Adriana Corhan	11	3,70	3,77	3,85	3,72	3,76
4	Prof.univ.dr	Cornel Haranguș	14	3,61	3,60	3,54	3,46	3,56
5	Conf.univ.dr	Virgil Ramiro Mancaș	17	4,37	4,43	4,33	4,30	4,37
6	Lect.univ.dr	Carmen Pîrvulescu	18	4,13	4,23	4,19	4,22	4,20
7	Prof.Univ.	Ana Vasile	19	4,29	4,34	4,30	4,28	4,31

• **Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne**

-în facultate funcționează programele de master *Jurnalism și Publicitate și Massmedia și comunicare în spațiul public european*

A. Jurnalism și Publicitate

-au fost evaluate 6 cadre didactice titulare

-au fost aplicate 5-13 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 2,51 și 4,52 (medie 3,95)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 2,74 și 4,37 (medie 3,52)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 2,56 și 4,22 (medie 3,70)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 2,82 și 4,35 (medie 3,97)

-se poate aprecia un punctaj general de 3,75 (BINE) în creștere ușoară față de 3,59 (BINE) anul anterior:

Nr. Crt.	Titlu Didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Media
1	Conf.univ.dr	Simona Cealmof	8	4,01	4,37	3,88	4,34	4,18
2	Lect.univ.dr	Daniel Ciurel	12	2,51	2,74	2,56	2,82	2,67
3	Lect.univ.dr	Daniel Kysilka	8	4,52	3,27	4,11	4,35	3,96
4	Lect.univ.dr	Silvia Pașcu	5	4,30	4,21	4,22	4,34	4,26
5	Lect.univ.dr	Dalia Petcu	13	4,15	3,20	3,70	4,08	3,71
6	Prof.univ.dr	Adrian Rachieru	6	4,19	3,33	3,71	3,92	3,73

B. Massmedia și comunicare în spațiul public european

-au fost evaluate 7 cadre didactice titulare

-au fost aplicate 5-7 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 2,30 și 4,38 (medie 3,89)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 2,88 și 4,55 (medie 3,46)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 2,37 și 4,45 (medie 3,63)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 2,62 și 4,58 (medie 3,87)

-se poate aprecia un punctaj general de 3,68 (BINE) în scădere insignifiantă față de 3,71 (BINE) anul anterior:

Nr. Crt.	Titlu Didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Media
1.	Conf.univ.dr	Dorina Chiș	6	4,38	3,17	3,74	4,09	3,76
2.	Lect.univ.dr	Daniel Ciurel	5	2,30	2,88	2,37	2,62	2,59
3.	Lect.univ.drd	Silvia Pașcu	5	4,28	4,55	4,45	4,58	4,48
4.	Lect.univ.dr	Luciana Penteliuc	6	3,65	3,91	3,65	3,65	3,74
5.	Lect.univ.dr	Dalia Petcu	7	4,23	3,10	3,70	3,96	3,66
6.	Prof.univ.dr	Adrian Rachieru	6	4,31	3,22	3,83	4,01	3,76
7.	Lect.univ.dr	Mirela Tărăbîc	6	4,11	3,37	3,68	4,21	3,78

• **Facultatea de Psihologie**

-în facultate funcționează programele de studii universitare de master *Managementul resurselor umane*, respectiv *Psihoterapii și psihologie clinică*

A. Managementul resurselor umane

-au fost evaluate 9 cadre didactice titulare

-au fost aplicate între 1 și 41 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,44 și 4,40 (medie 4,01)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 2,95 și 4,50 (medie 4,04)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,65 și 4,57 (medie 4,17)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,58 și 4,46 (medie 4,13)

-se poate aprecia un punctaj general de 4,08 (FOARTE BINE) în creștere nesemnificativă față de 4,05 (FOARTE BINE) anul trecut

Nr. Crt.	Titlu didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Media
1	Lect.univ.dr	Zvetlana Anghel	18	4,40	4,24	4,30	4,11	4,26
2	Conf.univ.dr	Partenie Anucuța	41	3,59	3,88	3,82	3,82	3,79
3	Lect.univ.dr	Daniel Ciucur	19	3,87	4,30	4,15	4,14	4,14
4	Asist.univ.drd	Oana Dău-Gașpar	1	4,25	2,95	4,00	4,46	3,79
5	Lect.univ.dr	Amalia Marinca	38	4,18	4,50	4,47	4,34	4,39
6	Conf.univ.dr	Corina Mușuroi	18	4,12	4,06	4,12	4,22	4,12
7	Lect.univ.dr	Ramona Răducan	41	4,05	4,28	4,41	4,20	4,25
8	Prof.univ.dr	Radu Răducan	19	4,21	4,37	4,57	4,27	4,36
9	Conf.univ.dr	Constantin Țăran	16	3,44	3,79	3,65	3,58	3,64

B. Psihoterapii și psihologie clinică

-au fost evaluate 9 cadre didactice titulare

-au fost aplicate între 9 și 33 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,82 și 4,83 (medie 4,35)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,95 și 4,77 (medie 4,37)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,82 și 4,78 (medie 4,37)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,96 și 4,74 (medie 4,36)

-se poate aprecia un punctaj general de 4,36 (FOARTE BINE) în scădere ușoară față de 4,50 (FOARTE BINE) anul anterior

Nr. Crt.	Titlu Didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Media
1	Lect.univ.dr	Zvetlana Anghel	12	4,67	4,51	4,65	4,60	4,59
2	Conf.univ.dr	Partenie Anucuța	10	4,37	4,13	4,22	4,32	4,24
3	Lect.univ.dr	Zeno Gozo	11	4,48	4,48	4,51	4,50	4,49
4	Lect.univ.dr	Amalia Marinca	9	4,14	4,53	4,52	4,42	4,42
5	Lect.univ.drd	Daniel Muranyi	26	3,82	3,95	3,82	3,96	3,89
6	Conf.univ.dr	Corina Mușuroi	33	4,20	4,18	4,15	4,18	4,18
7	Prof.univ.dr	Radu Răducan	27	4,48	4,46	4,40	4,47	4,45
8	Lect.univ.dr	Ramona Răducan	12	4,14	4,33	4,24	4,06	4,21
9	Conf.univ.dr	Alina Zamoșteanu	24	4,83	4,77	4,78	4,74	4,78

• **Facultatea de Științe Economice**

-în facultate funcționează programele de studii de master *Auditul și evaluarea întreprinderii* respectiv *Strategia afacerilor în mediul european*

A. Programul de studii *Auditul și evaluarea întreprinderii*

-au fost evaluate 13 cadre didactice titulare

-au fost aplicate între 14 și 43 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,18 și 4,47 (medie 3,92)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,36 și 4,68 (medie 4,14)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,15 și 4,65 (medie 4,07)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,35 și 4,58 (medie 4,10)

-se poate aprecia un punctaj general de 4,07 (FOARTE BINE) în scădere față de 4,38 (FOARTE BINE) anul anterior

Nr. crt.	Titlu didactic	Cod cadru didactic	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Medie
1	Asist.univ.dr	Alin Artene	14	3,48	3,62	3,73	3,55	3,60
2	Prof.univ.dr	Adrian Cojocariu	14	3,97	4,19	3,90	4,20	4,08
3	Lect.univ.dr	Simona Costea	17	4,37	4,68	4,57	4,58	4,57
4	Lect.univ.dr	Franca Dumitru	17	4,04	4,59	4,48	4,51	4,44
5	Conf.univ.dr	Daniela Haranguș	18	4,32	4,39	4,50	4,49	4,42
6	Lect.univ.dr	Adina Horablaga	43	3,18	3,51	3,15	3,35	3,33
7	Lect.univ.dr	Lavinia Iancu	39	3,30	3,36	3,17	3,41	3,32
8	Conf.univ.dr	Silvia Medinschi	19	4,02	4,21	4,09	4,13	4,12
9	Conf.univ.dr	Alin Munteanu	20	3,35	3,67	3,60	3,63	3,58
10	Prof.univ.dr	Constantin Negruț	17	4,44	4,68	4,65	4,52	4,59
11	Lect.univ.dr	Ciprian Pavel	21	3,85	3,91	4,07	3,98	3,95
12	Prof.univ.dr	Dumitru Popovici	34	4,47	4,58	4,62	4,53	4,56
13	Prof.univ.dr	Crăciun Sabău	14	4,19	4,49	4,37	4,42	4,39

B. Programul de studii *Strategia afacerilor în mediul european*

-au fost evaluate 13 cadre didactice titulare

-au fost aplicate 11-28 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 2,97 și 4,47 (medie 3,98)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,04 și 4,71 (medie 4,22)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 2,98 și 4,58 (medie 4,10)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 2,95 și 4,56 (medie 4,15)

-se poate aprecia un punctaj general de 4,13 (FOARTE BINE) în scădere ușoară față de 4,21 (FOARTE BINE) anul trecut

Nr. crt.	Titlu didactic	Cod cadru didactic	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Medie
1	Lect.univ.dr	Nicoleta Buzilă	25	4,09	4,28	4,22	4,21	4,21
2	Prof.univ.dr	Adrian Cojocariu	13	3,96	4,10	3,88	4,01	4,00
3	Lect.univ.dr	Gheorghe Crișan	26	4,22	4,22	4,14	3,99	4,15
4	Conf.univ.dr	Codruța Dudă Dăianu	23	3,89	4,21	4,01	3,99	4,05
5	Lect.univ.dr	Gianina Dragotă	24	3,58	4,19	4,17	4,29	4,08
6	Lect.univ.dr	Adina Horablaga	28	3,91	4,08	3,86	3,94	3,96
7	Lect.univ.dr	Lavinia Iancu	12	3,95	4,35	4,20	4,35	4,23
8	Conf.univ.dr	Silvia Medinschi	14	4,26	4,34	4,25	4,26	4,28
9	Conf.univ.dr	Alin Munteanu	14	3,73	4,29	4,10	4,34	4,14
10	Prof.univ.dr	Constantin Negruț	12	4,47	4,71	4,58	4,52	4,59
11	Lect.univ.dr	Ciprian Pavel	11	4,44	4,46	4,51	4,50	4,47
12	Conf.univ.dr	Luminița Sârbovan	25	2,97	3,04	2,98	2,95	2,99
13	Lect.univ.dr	Ofelia Stanciu	14	4,32	4,56	4,45	4,56	4,49

În ceea ce privește **evaluarea programelor de studiu**, rezultatele prelucrării chestionarelor aplicate studenților se prezintă astfel:

• **Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată**

-în facultate funcționează programele de studii masterale *Administrarea sistemelor distribuite* și *Web-design*;

A. la programul de studii *ASD* s-au aplicat 14 chestionare și se constată o creștere a mediilor peste cele din anul anterior și o creștere a mediei finale la 4,39 (FOARTE BINE) față de 3,97 anul anterior (BINE):

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,56 (4,00) ²	4,60 (4,07)	4,57 (4,03)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,40 (4,14)	4,67 (4,31)	4,57 (4,23)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studențesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,56 (4,00)	4,75 (4,08)	4,62 (4,04)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,60 (4,06)	4,78 (4,21)	4,71 (4,13)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	3,75 (3,33)	4,50 (3,77)	4,00 (3,54)	Universitatea le pune la dispoziție studenților, gratuit, o bază sportivă de bună calitate. Studenții au acces zilnic la această bază sportivă.
6. Existența suportului de curs	4,56 (4,00)	4,60 (4,13)	4,57 (4,07)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografiile pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,40 (4,00)	4,56 (4,08)	4,50 (4,04)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,00 (4,00)	4,13 (4,00)	4,08 (4,00)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	3,71 (3,11)	4,60 (3,92)	4,08 (3,57)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.

² Între paranteze – rezultatul evaluării 2010/2011

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	3,80 (4,20)	4,57 (4,31)	4,25 (4,15)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnaleză studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,20 (3,69)	4,56 (3,86)	4,43 (3,77)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,00 (4,06)	4,67 (4,07)	4,43 (4,07)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	3,50 (2,91)	4,40 (3,57)	3,85 (3,28)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,50 (4,25)	4,67 (4,31)	4,62 (4,28)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,56 (4,33)	4,75 (4,38)	4,62 (4,36)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE			4,39 (3,97)	(FOARTE BINE) Față de (BINE)

B. la programul de studii *WD*: s-au aplicat 17 chestionare și se constată o creștere a mediilor peste cele din anul anterior și o creștere a mediei finale la 4,54 de la 4,29 (FOARTE BINE):

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,82 (4,56)	4,83 (4,62)	4,82 (4,59)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,64 (4,19)	4,67 (4,23)	4,65 (4,21)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cerce-tări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,55 (4,19)	4,67 (4,23)	4,59 (4,21)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,64 (4,46)	4,67 (4,54)	4,65 (4,50)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	3,91 (3,23)	4,25 (3,60)	4,00 (3,39)	Universitatea le pune la dispoziție studenților, gratuit, o bază sportivă de bună calitate. Studenții au acces zilnic la această bază sportivă.
6. Existența suportului de curs	4,83 (4,69)	5,00 (4,81)	4,94 (4,76)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografiile pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,33 (4,33)	4,55 (4,42)	4,47 (4,38)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,50 (3,82)	4,67 (4,07)	4,56 (3,96)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	4,50 (4,19)	4,64 (4,33)	4,59 (4,25)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,33 (4,60)	4,60 (4,67)	4,50 (4,63)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,45 (4,27)	4,50 (4,33)	4,47 (4,31)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,64 (4,50)	4,67 (4,54)	4,65 (4,52)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	3,80 (3,29)	4,00 (3,82)	3,88 (3,52)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,45 (4,43)	4,83 (4,50)	4,59 (4,46)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,64 (4,63)	4,83 (4,69)	4,71 (4,66)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	4,54 (4,29)	(FOARTE BINE) (FOARTE BINE)

• **Facultatea de Drept și Administrație Publică:**

-au fost aplicate 23 chestionare la masterul *Instituții de drept european*; se observă o creștere a valorii răspunsurilor precum și o creștere a calificativului general la nivelul lui 3,81 (BINE) de la 3,45 (BINE) anul anterior:

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	3,75 (3,50)	3,87 (3,75)	3,83 (3,65)	Cele mai multe cursuri se desfășoară interactiv. Atât cadrul didactic, cât și studenții întrebă și răspund. Unele cadre didactice le prezintă studenților puncte de vedere diverse cu privire la aspecte controversate, le comentează și își susțin cu argumente propria părere.

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,13 (3,63)	4,13 (3,79)	4,13 (3,73)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,00 (3,69)	4,13 (3,75)	4,09 (3,71)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/ laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	3,57 (3,54)	3,85 (3,71)	3,75 (3,60)	Laboratoarele facultății au calculatoare dotate cu programe specializate domeniului pe care îl servesc. Există un calculator conectat la Internet, aflat la dispoziția studenților facultății pe tot parcursul zilei, dar acesta nu are imprimantă.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	3,75 (3,00)	3,85 (3,08)	3,81 (3,05)	Universitatea le pune la dispoziție studenților, gratuit, o bază sportivă de bună calitate. Studenții au acces zilnic la această bază sportivă.
6. Existența suportului de curs	3,63 (3,29)	3,77 (3,43)	3,71 (3,33)	La majoritatea disciplinelor li se oferă studenților suporturi de curs. Suporturile de curs conțin informații suplimentare, alături de cele prezentate la curs.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	3,25 (3,69)	4,38 (4,00)	3,95 (3,80)	În biblioteca universității se găsesc cărți și reviste românești și străine, din domeniul de specialitate al facultății, apărute în ultimii ani. Biblioteca este deschisă în zilele lucrătoare și sâmbăta. Programul ei nu se modifică în sesiunile de examene.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	3,57 (3,38)	3,85 (3,71)	3,75 (3,50)	Absolvenții facultății sunt invitați anual la o întâlnire cu studenții și cu cadrele didactice din facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	3,00 (3,21)	4,07 (3,75)	3,70 (3,41)	Studenții facultății sunt sprijiniți de universitate – material și profesional – pentru a participa la simpozioane organizate de alte instituții de învățământ superior, din același oraș sau din alte centre universitare. Există unele schimburi de idei (cu ocazia unor vizite de lucru, simpozioane etc.) între studenții facultății noastre și studenți din alte centre universitare, dar acestea sunt sporadice.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	3,50 (3,54)	4,15 (4,00)	3,90 (3,70)	Informațiile furnizate studenților de cadrele didactice sunt corecte și actuale. Multe cadre didactice le recomandă studenților bibliografii formate mai ales din cărți și articole apărute în ultimii ani.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	2,85 (1,86)	4,13 (3,50)	3,33 (2,95)	Casiera oferă studenților informațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este amabilă și binevoitoare cu studenții, oferindu-le informațiile necesare, în timpul programului afișat. Bibliotecarele sunt amabile și cunosc bine conținutul bibliotecii. Ele îi ajută pe studenți să identifice cărțile necesare, chiar dacă ei nu cunosc exact autorul și titlul.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	3,63 (3,31)	3,87 (3,75)	3,78 (3,48)	Laboratoarele facultății sunt dotate cu aparate moderne. Sălile de clasă sunt mobilate cu gust și sunt vopsite în culori plăcute.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	3,29 (2,31)	4,13 (3,75)	3,86 (2,86)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	3,29 (3,75)	4,07 (3,75)	3,82 (3,75)	Facultatea dispune de laboratoare în care studenții au acces pe parcursul semestrelor aproape zilnic, conform unui orar afișat, chiar și în afara orelor de laborator, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	3,64 (3,00)	3,71 (3,46)	3,67 (3,30)	Majoritatea activităților se desfășoară în aceeași clădire. Atunci când ele au loc în clădiri diferite, s-a prevăzut în orar timp pentru deplasări.
MEDIE	-	-	3,81 (3,45)	BINE (față de BINE anul anterior)

• **Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne**

A. Jurnalism și Publicitate:

-au fost aplicate 13 chestionare; de constată o creștere a mediei generale de la 4,03 (FOARTE BINE) la 4,34 (FOARTE BINE):

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,25	4,56	4,46 (3,60)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,00	4,50	4,15 (3,80)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cerce-tări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,50	4,67	4,62 (4,00)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,57	4,75	4,64 (4,67)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	3,50	4,38	4,08 (3,00)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6. Existența suportului de curs	4,00	4,63	4,42 (4,71)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografiile pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,25	4,56	4,46 (4,00)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,00	4,33	4,09 (5,00)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	4,33	4,75	4,46 (5,00)	Studentii facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,75	4,78	4,77 (4,78)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,00	4,50	4,15 (4,50)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,22	4,25	4,23 (4,00)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	3,78	4,00	3,85 (3,40)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,25	4,63	4,50 (3,40)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,11	4,25	4,15 (5,00)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	4,34 (4,03)	FOARTE BINE Față de anul anterior (SATISFĂCĂTOR)

B. Massmedia și comunicare în spațiul public european:

-au fost aplicate 6 chestionare; de constată o creștere a mediei generale de la 3,71 (BINE) la 4,02 (FOARTE BINE):

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,67 (3,25)	4,67 (3,93)	4,67 (3,79)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,67 (3,60)	4,67 (3,67)	4,67 (3,61)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,33 (3,50)	4,33 (3,67)	4,33 (3,63)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,17 (3,80)	4,17 (4,00)	4,17 (3,84)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	4,33 (3,50)	4,33 (4,20)	4,33 (4,05)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6. Existența suportului de curs	3,83 (3,87)	3,83 (4,00)	3,83 (3,89)	La majoritatea disciplinelor li se oferă studenților suporturi de curs. Suporturile de curs conțin informații suplimentare, alături de cele prezentate la curs.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,00 (3,60)	4,00 (4,00)	4,00 (3,68)	În biblioteca universității se găsesc cărți și reviste românești și străine, din domeniul de specialitate al facultății, apărute în ultimii ani. Biblioteca este deschisă în zilele lucrătoare și sâmbăta. Programul ei nu se modifică în sesiunile de examene.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	3,83 (3,50)	3,83 (3,53)	3,83 (3,53)	Absolvenții facultății sunt invitați anual la o întâlnire cu studenții și cu cadrele didactice din facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	3,17 (3,60)	3,17 (4,00)	3,17 (3,67)	Studenții facultății sunt sprijiniți de universitate – material și profesional – pentru a participa la simpozioane organizate de alte instituții de învățământ superior, din același oraș sau din alte centre universitare. Există unele schimburi de idei (cu ocazia unor vizite de lucru, simpozioane etc.) între studenții facultății noastre și studenți din alte centre universitare, dar acestea sunt sporadice.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	3,67 (3,73)	3,67 (4,00)	3,67 (3,79)	Informațiile furnizate studenților de cadrele didactice sunt corecte și actuale. Multe cadre didactice le recomandă studenților bibliografii formate mai ales din cărți și articole apărute în ultimii ani.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	3,67 (3,27)	3,67 (3,50)	3,67 (3,29)	Casiera oferă studenților informațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este amabilă și binevoitoare cu studenții, oferindu-le informațiile necesare, în timpul programului afișat. Bibliotecarele sunt amabile și cunosc bine conținutul bibliotecii. Ele îi ajută pe studenți să identifice cărțile necesare, chiar dacă ei nu cunosc exact autorul și titlul.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	3,00 (3,20)	3,00 (3,75)	3,00 (3,62)	Aparatele existente în laboratoare, deși mai vechi, funcționează bine. Mobilierul din sălile de clasă este în stare bună, deși nu este nou, dar aspectul său este neatractiv. Sălile de clasă au table mari, dar sursa de apă pentru spălarea buretelui nu este situată în imediata apropiere a sălilor și, din acest motiv, tablele sunt permanent murdare.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	4,00 (3,75)	4,00 (3,79)	4,00 (3,78)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,50 (3,75)	4,50 (4,14)	4,50 (4,06)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,40 (3,57)	4,40 (4,25)	4,40 (3,72)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	4,02 (3,71)	FOARTE BINE față de BINE

• **Facultatea de Psihologie:**

A. (MRU) Au fost aplicate 43 chestionare la masterul MRU; se constată o creștere a tuturor mediilor față de anul trecut și de asemenea o creștere a mediei la 3,98 (BINE) față de 3,80 (BINE) anul trecut:

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,29 (3,83)	4,45 (4,03)	4,37 (3,94)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	3,50 (3,38)	4,00 (3,55)	3,75 (3,46)	În facultate, practica este foarte bine organizată. Studenții sunt puși să aplice în situații reale cele învățate la cursuri și seminarii/laboratoare. Cele mai multe dintre cursuri conțin exemple care ilustrează modul în care se aplică în practică aspectele teoretice predate.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	3,76 (3,64)	3,81 (3,67)	3,79 (3,65)	Studenții au libertatea de a alege cursurile opționale, acestea nefiind grupate în „pachete”. Tematicile cursurilor opționale și ale celor facultative sunt comunicate din timp studenților, pentru ca ei să se poată decide mai ușor la care să se înscrie. În cadrul facultății există discipline la care tematica este stabilită de cadre didactice împreună cu studenții.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor /laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	3,65 (3,68)	4,20 (4,04)	3,92 (3,85)	Laboratoarele facultății au calculatoare dotate cu programe specializate domeniului pe care îl servesc. Există un calculator conectat la Internet, aflat la dispoziția studenților facultății pe tot parcursul zilei, dar acesta nu are imprimantă.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	2,60 (2,73)	4,32 (4,07)	3,56 (3,49)	Universitatea le pune la dispoziție studenților, gratuit, o bază sportivă de bună calitate. Studenții au acces zilnic la această bază sportivă.
6. Existența suportului de curs	4,14 (4,20)	4,62 (4,29)	4,37 (4,24)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografiile pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,33 (4,18)	4,37 (4,19)	4,35 (4,19)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	3,56 (3,35)	4,15 (3,77)	3,87 (3,56)	Absolvenții facultății sunt invitați anual la o întâlnire cu studenții și cu cadrele didactice din facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	3,52 (3,69)	4,14 (4,00)	3,83 (3,83)	Studenții facultății sunt sprijiniți de universitate – material și profesional – pentru a participa la simpozioane organizate de alte instituții de învățământ superior, din același oraș sau din alte centre universitare. Există unele schimburi de idei (cu ocazia unor vizite de lucru, simpozioane etc.) între studenții facultății noastre și studenții din alte centre universitare, dar acestea sunt sporadice.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,18 (4,03)	4,33 (4,36)	4,26 (4,21)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,73 (4,57)	4,74 (4,73)	4,73 (4,66)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	3,27 (2,92)	4,39 (3,82)	3,77 (3,31)	Laboratoarele facultății sunt dotate cu aparate moderne. Sălile de clasă sunt mobilate cu gust și sunt vopsite în culori plăcute.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	2,30 (2,50)	3,35 (3,14)	2,83 (2,80)	În incinta universității există un bar, dar este mereu aglomerat. Universitatea dispune de un club, dar foarte rar sunt organizate activități cultural-distractive pentru studenți.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	3,35 (3,33)	4,45 (3,96)	3,90 (3,63)	Facultatea dispune de laboratoare în care studenții au acces pe parcursul semestrelor aproape zilnic, conform unui orar afișat, chiar și în afara orelor de laborator, și beneficiază de asistență de specialitate.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,41 (4,11)	4,45 (4,24)	4,43 (4,17)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	3,98 (3,80)	BINE (față de BINE anul anterior)

B. (PPC) Au fost aplicate 23 chestionare; se constată o creștere a tuturor mediilor față de anul trecut și de asemenea o creștere a mediei generale de la 3,85 (BINE) la 4,18 (FOARTE BINE):

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,18 (4,08)	4,33 (4,10)	4,26 (4,09)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,64 (4,25)	4,75 (4,25)	4,70 (4,25)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și încită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	3,30 (3,00)	4,17 (3,28)	3,77 (3,17)	Studenții au libertatea de a alege cursurile opționale, acestea nefiind grupate în „pachete”. Tematicile cursurilor opționale și ale celor facultative sunt comunicate din timp studenților, pentru ca ei să se poată decide mai ușor la care să se înscrie. În cadrul facultății există discipline la care tematica este stabilită de cadre didactice împreună cu studenții.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/ laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,00 (3,91)	4,09 (4,11)	4,05 (4,03)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	4,10 (3,64)	4,40 (3,67)	4,25 (3,66)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6. Existența suportului de curs	4,58 (4,42)	4,73 (4,55)	4,65 (4,50)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografii pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,67 (4,25)	4,82 (4,42)	4,74 (4,35)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminică.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,00 (3,09)	4,18 (3,50)	4,09 (3,35)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	3,73 (3,64)	4,20 (3,67)	3,95 (3,66)	Studenții facultății sunt sprijiniți de universitate – material și profesional – pentru a participa la simpoioane organizate de alte instituții de învățământ superior, din același oraș sau din alte centre universitare. Există unele schimburi de idei (cu ocazia unor vizite de lucru, simpoioane etc.) între studenții facultății noastre și studenți din alte centre universitare, dar acestea sunt sporadice.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,70 (4,26)	4,73 (4,36)	4,71 (4,30)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnaleză studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,60 (4,30)	4,60 (4,32)	4,60 (4,31)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	3,55 (3,55)	4,00 (3,73)	3,77 (3,61)	Laboratoarele facultății sunt dotate cu aparate moderne. Sălile de clasă sunt mobilate cu gust și sunt vopsite în culori plăcute.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	2,73 (2,30)	3,55 (3,42)	3,14 (2,72)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	3,27 (3,18)	3,55 (3,64)	3,41 (3,36)	Facultatea dispune de laboratoare în care studenții au acces pe parcursul semestrelor aproape zilnic, conform unui orar afișat, chiar și în afara orelor de laborator, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,40 (4,37)	4,82 (4,40)	4,62 (4,38)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	4,18 (3,85)	(FOARTE BINE) Față de (BINE)

• **Facultatea de Științe Economice:**

A. Au fost aplicate 34 chestionare la masterul *AEI*; se observă creșterea mediei răspunsurilor și creșterea calificativului final la 4,19 (FOARTE BINE) de la 4,06 (FOARTE BINE):

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	3,89 (4,13)	4,44 (4,28)	4,15 (4,22)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,38 (4,21)	4,47 (4,52)	4,42 (4,39)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studențesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,13 (4,00)	4,28 (4,04)	4,21 (4,02)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/ laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,07 (3,89)	4,29 (4,07)	4,19 (4,00)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
5, Facilitarea accesului studenților la baze sportive	3,93 (4,15)	4,61 (4,44)	4,30 (4,32)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6, Existența suportului de curs	4,17 (4,03)	4,40 (4,25)	4,27 (4,16)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografiile pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7, Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă, Accesul la bibliotecă	4,19 (4,05)	4,22 (4,14)	4,21 (4,10)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8, Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,06 (3,73)	4,27 (4,17)	4,16 (3,99)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9, Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	4,06 (3,82)	4,18 (4,08)	4,12 (3,97)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10, Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	3,88 (3,95)	4,39 (4,14)	4,15 (4,06)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11, Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,06 (3,90)	4,39 (4,16)	4,24 (4,04)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12, Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobiliere, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	3,69 (3,45)	4,33 (4,00)	4,03 (3,77)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13, Existența unor spații de recreere (club, bar)	4,06 (3,85)	4,28 (4,10)	4,18 (3,99)	În incinta universității există câteva localuri unde se poate servi mâncare, suc și cafea la prețuri rezonabile. Universitatea dispune de un club, unde studenții organizează activități cultural-distractive.
14, Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,17 (4,04)	4,67 (4,16)	4,39 (4,09)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15, Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	3,78 (3,77)	4,00 (3,85)	3,88 (3,81)	Majoritatea activităților se desfășoară în aceeași clădire. Atunci când ele au loc în clădiri diferite, s-a prevăzut în orar timp pentru deplasări.
MEDIE	-	-	4,19 (4,06)	FOARTE BINE Față de (FOARTE BINE)

B. Au fost aplicate 24 chestionare la masterul *SAME*, se observă o scădere a răspunsurilor și a mediei generale de la 4,67 (FOARTE BINE) la 4,50 (FOARTE BINE):

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1, Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,33 (4,68)	4,83 (4,75)	4,62 (4,70)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
2, Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	3,90 (4,45)	3,38 (4,63)	4,17 (4,50)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3, Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,22 (4,63)	5,00 (4,72)	4,67 (4,69)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4, Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	3,80 (4,50)	4,69 (4,65)	4,30 (4,61)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5, Facilitarea accesului studenților la baze sportive	3,91 (4,75)	4,69 (4,75)	4,33 (4,75)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6, Existența suportului de curs	3,90 (4,63)	4,85 (4,75)	4,43 (4,71)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografii pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7, Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă, Accesul la bibliotecă	4,00 (4,50)	4,92 (4,90)	4,50 (4,79)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8, Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,10 (4,70)	4,92 (4,75)	4,57 (4,71)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9, Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	3,70 (4,25)	4,75 (4,63)	4,27 (4,52)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10, Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,36 (4,63)	5,00 (4,79)	4,70 (4,74)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11, Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,20 (4,57)	4,92 (4,70)	4,61 (4,67)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
12, Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,18 (4,63)	4,83 (4,68)	4,52 (4,67)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13, Existența unor spații de recreere (club, bar)	4,44 (4,67)	4,91 (4,75)	4,70 (4,69)	În incinta universității există câteva localuri unde se poate servi mâncare, suc și cafea la prețuri rezonabile. Universitatea dispune de un club, unde studenții organizează activități cultural-distractive.
14, Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,11 (4,65)	4,69 (4,71)	4,45 (4,67)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15, Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,33 (4,63)	5,00 (4,68)	4,71 (4,67)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	4,50 (4,67)	(FOARTE BINE) (FOARTE BINE)

Centralizând separat pe programe de studii, mediile pe programele de master sunt:

Într.	FCIA ASD	FCIA WD	FDAP IDE	FJCLM JP	FJCLM MMCSPE	FP PPC	FP MRU	FSE AEI	FSE SAME
1	4,58	4,83	3,81	4,40	4,67	4,26	4,37	4,16	4,58
2	4,53	4,65	4,13	4,25	4,67	4,69	3,75	4,42	4,14
3	4,65	4,61	4,07	4,58	4,33	3,73	3,79	4,20	4,61
4	4,69	4,65	3,71	4,66	4,17	4,05	3,92	4,18	4,25
5	4,13	4,08	3,80	3,94	4,33	4,25	3,46	4,27	4,30
6	4,58	4,92	3,70	4,31	3,83	4,66	4,38	4,28	4,37
7	4,48	4,44	3,82	4,40	4,00	4,74	4,35	4,20	4,46
8	4,06	4,58	3,71	4,17	3,83	4,09	3,85	4,16	4,51
9	4,16	4,57	3,53	4,54	3,17	3,96	3,83	4,12	4,22
10	4,19	4,47	3,83	4,76	3,67	4,71	4,26	4,13	4,68
11	4,38	4,48	3,49	4,25	3,67	4,60	4,73	4,23	4,56
12	4,33	4,65	3,75	4,24	3,00	3,77	3,83	4,01	4,51
13	3,95	3,90	3,71	3,89	4,00	3,14	2,83	4,17	4,68
14	4,58	4,64	3,68	4,44	4,50	3,41	3,90	4,42	4,40
15	4,65	4,73	3,68	4,18	4,40	4,61	4,43	3,89	4,67
Media	4,40	4,55	3,76	4,33	4,02	4,18	3,98	4,19	4,46

Centralizând separat pe programe de studii, mediile generale (în paranteze este media anului anterior):

Într.	FCIA ASD	FCIA WD	FDAP IDE	FJCLM JP	FJCLM MMCSPE	FP PPC	FP MRU	FSE AEI	FSE SAME	MEDIE
Media	4,40 (3,97)	4,55 (4,29)	3,76 (3,45)	4,33 (4,03)	4,02 (3,71)	4,18 (3,85)	3,98 (3,80)	4,19 (4,06)	4,46 (4,67)	4,21 (3,97)

Interpretarea mediei generale, aflată în creștere față de anul anterior, pentru fiecare criteriu în parte, este următoarea:

Criteriu	Medie	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,41 (3,95)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,36 (3,92)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.

Criteriu	Medie	Interpretare rezultat
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,29 (3,98)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților <i>Fișa disciplinei</i> , care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,25 (3,93)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	4,06 (3,71)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6. Existența suportului de curs	4,34 (4,22)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografii pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă, Accesul la bibliotecă	4,32 (4,21)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminică.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,11 (3,80)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	4,01 (4,01)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale	4,30 (4,28)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,27 (4,08)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,01 (3,78)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	3,81 (3,50)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,22 (4,09)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,36 (4,19)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	4,21 (3,97)	FOARTE BINE (față de BINE anul anterior)

Se observă un minim al mediei generale pe program de studiu la *IDE* (3,75), un maxim la *WD* (4,55) și o medie de 4,21.

Din totalul de 9 programe de studii masterale:

- 5 programe sunt sub medie (*IDE, MMCSPE, PPC, MRU, AEI*);
- 4 sunt peste medie (*ASD, WD, JP, SAME*);
- există 2 calificative de BINE (*IDE, MRU*) și 7 calificative de FOARTE BINE (*ASD, WD, JP, MMCSPE, PPC, AEI, SAME*);
- se observă o creștere a încrederii studenților la toate programele, cu excepția *SAME*.

În concluzie, corespunzător punctajului de 4,21, se poate aprecia încrederea studenților în programele de studii masterale oferite de universitate cu calificativul de FOARTE BINE.

